

REVISTA

AIEC

Administración | Logística | Estrategia | Costos

EDICIÓN

2020

ISSN 2500-8323 (EN LINEA)



REVISTA DIGITAL ALEC
ADMINISTRACIÓN, LOGÍSTICA, ESTRATEGIA Y COSTOS
ENERO- DICIEMBRE 2020 CALI-COLOMBIA

CONSEJO DIRECTIVO

RECTOR

AUGUSTO NARVÁEZ REYES.

SECRETARIO GENERAL

DRA. EDILIA DÍAZ SANABRIA.

VICERRECTOR ACADÉMICO

DR. WILSON EDUARDO ROMERO PALACIOS.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

DR. RITO DÍAZ SANABRIA.

VICERRECTOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

ING. CARLOS AUGUSTO NARVÁEZ DÍAZ.

COMITÉ EDITORIAL

WILSON EDUARDO ROMERO PALACIOS PHD.

MARÍA DEL PILAR JARA VARGAS, MG.

JESÚS ANTONIO PEÑA RUEDA, MG.

INGRID VANEZA CAÑIZARES NARVÁEZ MG.

GUSTAVO NIXON DE LA CRUZ GIRALDO MG.

RUBÉN CASTILLO TABARES MG.

SANTIAGO MOYA CASTRO MG.

JHON JAIRO SALAZAR ARENAS MG.

COMITÉ CIENTÍFICO

WILSON EDUARDO ROMERO PALACIOS, PHD.

RUBÉN DARÍO ROJAS HIGUITA, PHD.

INGRID VANEZA CAÑIZARES NARVÁEZ MG.

ILUSTRACIÓN Y DISEÑO

LUIS ÁNGEL POLANCO TRIVIÑO.

EDITOR

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES.

ISSN 2500-8323 REVISTA EN LINEA.

ALEC (ADMINISTRACIÓN, LOGÍSTICA, ESTRATEGIA Y COSTOS)

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



PROLOGO

DR. CARLOS AUGUSTO NARVÁEZ DÍAZ



IDENTIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA POTENCIALIZAR AL INGENIERO DE LA UNICUCES

RUBÉN DARÍO ROJAS HIGUITA
JESÚS ANTONIO PEÑA RUEDA
JHON JAIRO SALAZAR ARENAS



INCUBADORA PARA INICIATIVAS EMPRENDEDORAS A PARTIR DE LOS SABERES POPULARES Y ANCESTRALES DE POBLACIÓN VULNERABLE EN CALI

LUIS FERNANDO PARRA VILLANUEVA
MARÍA DEL PILAR JARA VARGAS
CARLOS AUGUSTO NARVÁEZ DÍAZ



TECNOLOGÍA VS CALIDAD EN LA EDUCACIÓN, EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNICUCES.

RUBÉN DARÍO ROJAS HIGUITA
INGRID VANEZA CAÑIZARES NARVÁEZ
WILSON EDUARDO ROMERO PALACIOS

PRÓLOGO

En el mundo de la educación superior, la constante búsqueda de métodos innovadores y efectivos para potenciar el aprendizaje de los estudiantes es fundamental. En este contexto, el presente documento recopila tres artículos que abordan temáticas relevantes en el ámbito educativo de la Corporación Universitaria Centro Superior UNICUCES.

El primer artículo analiza la integración de la tecnología en los procesos pedagógicos del programa de Administración de Empresas de la UNICUCES. A través de una exhaustiva revisión de resultados y percepciones de las poblaciones involucradas en el proceso educativo, se concluye que la presencia de la tecnología no se refleja de manera efectiva en las clases establecidas en el currículo. Se destaca la importancia de definir y regular variables tecnológicas, humanas e institucionales para lograr impactos positivos en la educación.

El segundo artículo se centra en la aplicación de la teoría de las competencias en el desarrollo de habilidades empresariales y sociales en la comunidad educativa. Se resalta la importancia de considerar el entorno natural de vivienda y convivencia como elementos determinantes en el comportamiento y la formación de los individuos. Se describe el subproceso de Plan de Empresa como una etapa importante para la formulación y validación de ideas de negocio, brindando orientación y apoyo a los participantes.

Por último, el tercer artículo aborda la implementación de un modelo pedagógico constructivista en la UNICUCES, destacando la necesidad de planificar clases y recursos de manera efectiva para mejorar la calidad educativa. Se enfatiza la importancia de contar con espacios interactivos que fomenten el trabajo colaborativo y la reflexión de los estudiantes, así como la actualización constante de recursos y la asignación de presupuestos acordes a las necesidades educativas.

Estos tres artículos reflejan el compromiso de la UNICUCES con la excelencia académica y la mejora continua en sus procesos educativos. Invitamos a los lectores a sumergirse en estas investigaciones que aportan valiosas reflexiones y propuestas para enriquecer la experiencia educativa en el ámbito universitario.

CARLOS AUGUSTO NARVÁEZ DÍAZ

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO



IDENTIFICACIÓN DE LAS PRACTICAS DE LABORATORIO PARA POTENCIALIZAR AL INGENIERO DE LA UNICUCES

RUBÉN DARÍO ROJAS HIGUITA
JESÚS ANTONIO PEÑA RUEDA
JHON JAIRO SALAZAR ARENAS

Resumen

En el campo de la enseñanza de las carreras Tecnológicas y de Ingeniería, es necesario el uso de laboratorios como herramienta para elevar los niveles de aprendizaje de los estudiantes y que a su vez les permita tener una mayor competitividad en el campo laboral. Articulado a lo anterior, es preciso el requerimiento de ayudas pedagógicas que con lleven a la realización de prácticas dentro del laboratorio de una manera amigable y concreta para el estudiante, consolidando los conceptos teóricos recibidos previamente en el aula de clase. Esta investigación tiene como propósito presentar los preceptos básicos de la teoría constructivista aplicada a los modelos pedagógicos para insertarlos en las prácticas de laboratorio que realizan los estudiantes de Ingeniería en la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES.

[Ver Artículo Completo](#)



INCUBADORA PARA INICIATIVAS EMPRENDEDORAS A PARTIR DE LOS SABERES POPULARES Y ANCESTRALES DE POBLACIÓN VULNERABLE EN CALI

LUIS FERNANDO PARRA VILLANUEVA
MARÍA DEL PILAR JARA VARGAS
CARLOS AUGUSTO NARVÁEZ DÍAZ

Resumen

Esta propuesta de investigación, plantea la formulación para la implementación de un Modelo de programa de servicios de incubación de proyectos emprendedores a partir de los saberes populares y ancestrales en UNICUCES, con características particulares que permita dar el apoyo y fortalecimiento a las iniciativas emprendedoras de población vulnerable de Santiago de Cali, con características de innovación, gestión tecnológica y responsabilidad social. Trabajo que se desarrolla a partir de las experiencias obtenidas en una primera fase de investigación que se realizó con población vulnerable de las comunas 20 y 21 de Santiago de Cali, pero a partir de iniciativas emprendedoras de todo tipo, no enfatizando en saberes populares, productos ancestrales y sin el énfasis en innovación.

[Ver Artículo Completo](#)



TECNOLOGÍA VS CALIDAD EN LA EDUCACIÓN, EN EL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNICUCES

RUBÉN DARÍO ROJAS HIGUITA
INGRID VANEZA CAÑIZARES NARVÁEZ
WILSON EDUARDO ROMERO PALACIOS

Resumen

Los vertiginosos cambios que introduce la era digital en los procesos administrativos empresariales genera una influencia directa en los modelos educativos, que compromete a todos los actores en el proceso de formación profesional, las empresas demandan nuevas habilidades en sus profesionales, al tiempo que emergen puestos de trabajo disruptivos, frente a esta situación, el presente estudio de enfoque cualitativo pretende definir la influencia de la tecnología en la calidad del programa de Administración de empresas de la UNICUCES, para afrontar los desafíos que impone las nuevas exigencias empresariales a sus empleados en la investigación se emplea la técnica de entrevista a grupos focales en un grupo de cinco informantes expertos entre los diversos grupos de actores comprometidos en el proceso educativo, los atos fueron procesados a través Atlas Ti, como resultado principal se establece la red de relaciones entre las diversas variables (códigos) que en la formación profesional define la calidad del programa.

[Ver Artículo Completo](#)

PREGRADOS



Ingeniería de Sistemas

Ciclo Tecnológico 6 Semestres - SNIES 104257

Ciclo Universitario 4 Semestres - SNIES 53735



Ingeniería Industrial

Ciclo Tecnológico 6 Semestres - SNIES 2189

Ciclo Universitario 4 Semestres - SNIES 90614



Administración de Empresas

Ciclo Tecnológico 6 Semestres - SNIES 104166

Ciclo Universitario 3 Semestres - SNIES 53257



Contaduría Pública

Ciclo Tecnológico 6 Semestres - SNIES 18543

Ciclo Universitario 3 Semestres - SNIES 53611



Administración de la Cadena de Suministro y Logística

Programa Universitario - 8 Semestres - SNIES 107203



Comercio y Finanzas Internacionales

Programa Universitario - 8 Semestres - SNIES 105131

Nuestras Jornadas

Diurno, Nocturno
y Fines de Semana

☎ 602-660-1011

📞 315-311-2233

📞 315-388-3737



Calle 14 Norte # 8 - 35
Cali, Barrio Granada



unicuces.edu.co