

A



Grupo de Investigación
CONSTRUCECS

B



Grupo de Investigación
UniRSE

B



Grupo de Investigación
IngeniaRSE

C



Grupo de Investigación
DERCIHUM



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR
CEINERSE

Centro de Investigación en Responsabilidad Social Empresarial

**EN RESULTADOS PRELIMINARES RECONOCIDOS Y CATEGORIZADOS POR
MINCIENCIAS**



CONSEJO DIRECTIVO

Carlos Augusto Narváez Díaz
Rector

Edilia Díaz Sanabria
Secretario General

Wilson Eduardo Romero Palacios
Vicerrector Administrativo

Carlos Augusto Narváez Díaz
Vicerrector de Planeación y Desarrollo

COMITÉ EDITORIAL

Carlos Augusto Narváez Díaz
Rector

Wilson Eduardo Romero Palacios
Vicerrector Académico

Esteban Correa García
Director de Investigación

María del Pilar Jara Vargas
Decana Facultad de Ciencias Económicas y
Administrativas

Jesús Antonio Peña Rueda
Decano Facultad de Ingenierías

Sebastián Salas Tosne
Director de Autoevaluación

**Gestión Empresarial
Administración de Empresas**



**Cátedras
Conjuntas**
Encuentro de Saberes Internacionales



Mg. Julian Alberto
Sarmiento Dorado



Doctor Godofredo
Tapay Paredes



Doctor Wilson Eduardo
Romero Palacios



Ing. Urbina Susannabar
Cristian Misc



Mg. Santiago Moya
Castro



Mg. Jesús Antonio
Peña Rueda



Mg. Fabián Alonso
Gómez Cardona



Mg. Hugo Alexis
García Balcazar



Mg. María del Pilar
Jara Vargas

**¡Te invitamos a participar en las cátedras
conjuntas durante el mes de mayo y junio!**

CIENCIAS PARA LA VIDA

Las ciencias son en esencia la manera de como estudiamos y comprendemos el mundo en que vivimos, a través de las cuales cimentamos un conjunto de conocimientos desde diferentes métodos para construcción de principios y leyes demostrables teórica y empíricamente para llegar a cierto tipo de verdad que puede ser modificada posteriormente con el progreso, la profundización y expansión del conocimiento. De todos modos, su esencia radica en la búsqueda de la verdad, la cual puede ser modificable y corregible por su carácter de incertidumbre.

Históricamente la ciencia ha evolucionado conceptualmente en 3 nociones, a saber:

La ciencia tradicional, desde la concepción griega aristotélica y medieval, en donde esta era complementaria a la filosofía de la naturaleza y la explicación de sus fenómenos a través de los cálculos matemáticos como los sucesos cotidianos del día y la noche.

La segunda noción se aborda desde lo que se conoce como la ciencia experimental y moderna, para el siglo XVII los precursores de la ciencia experimental y razonada fueron Galileo y Newton ya como científicos dan origen a la revolución científica, donde se consolidaron ciencias como la física que estudia los fenómenos del universo, igual de la química y la a biología los seres vivos , conocidas como las ciencias de la naturaleza. Además, del abordaje de lo experimental y el uso de instrumentos y artefactos.

presenta una ruptura y un cambio de paradigma, a través de la ruptura de lo que se considero la ciencia escolástica y una nueva manera de hacer ciencia, marcada históricamente y conocida como por la revolución científica, siglos XV al XVII y el nuevo rumbo de las nuevas concepciones económicas en el ocaso del sistema feudal, la génesis de la revolución industrial y la instauración de nuevos estados como consecuencia de su liberación de la colonización como lo es el caso de los estados americanos a finales del siglo XIX. Igualmente, se establecen las ciencias del espíritu, cuyo objeto de estudio es la historia, la teología, la política, entre otras

La tercera noción, se desarrolló a principio del siglo XX, su característica principal es la consolidación de las ciencias en un estado más avanzado y surge la teoría de la relatividad, la mecánica cuántica y los desarrollos de la medicina en implementación de los rayos X, los desarrollos de la biología en el estudio de la célula, el alucinante desarrollo de los sistemas de transporte y las tecnologías de la información.

Todo lo anterior, teniendo como eje principal los procesos de investigación para el desarrollo del conocimiento y avance de las ciencias hasta la fecha con la participación protagónica de la academia en su integración a la sociedad.

En este sentido, la Corporación Universitaria Centro Superior, UNICUCES, no ha sido ajena a las funciones sustantivas de la Educación Superior que el desarrollo de la Docencia, la Investigación y la Proyección Social. En la investigación, se han

venido desarrollando procesos de investigación formativa y aplicada, pues en los resultados preliminares en la última convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – 2021, se obtuvo para los grupos las siguientes categorías, a saber:

