



**Figura 1. Clases mediadas por PRACTIC, estudiantes de Administración de Empresas por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial**



Fuente: Dirección del programa Académico, 2020

# ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ARTICULADO POR CICLOS PROPEDUTICOS CON LA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

En la ruta de la Calidad

## CONSEJO DIRECTIVO

- Augusto Narváez Reyes**  
Rector
- Edilia Díaz Sanabria**  
Secretario General
- Wilson Eduardo Romero Palacios**  
Vicerrector Académico
- Rito Díaz Sanabria**  
Vicerrector Administrativo
- Carlos Augusto Narváez Díaz**  
Vicerrector de Planeación y Desarrollo

## COMITÉ EDITORIAL

- Augusto Narváez Reyes**  
Rector
- Wilson Eduardo Romero Palacios**  
Vicerrector Académico
- Omar Osbaldo Forero Gonzalez**  
Director de Investigaciones
- María del Pilar Jara Vargas**  
Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Jesús Antonio Peña Rueda**  
Decano Facultad de Ingenierías
- Sebastian Salas Tosne**  
Director de Aseguramiento de la Calidad

Acorde con las dinámicas y las tendencias de la Administración de Empresas que se rigen estratégicamente hacia una pedagogía activa donde los límites abren la puerta a un conjunto inexorable de posibilidades, repercusiones y consecuencias que están dando lugar a algunos de los debates que suscitan más interés en nuestra era, por los siguientes enfoques disciplinares así:

- ✓ Liderazgo en remoto
- ✓ Cultura empresarial, gestión humana por competencias
- ✓ Cohesión de equipo, motivación del personal.
- ✓ Formación online, big data e Internet de las cosas

Los programas académicos de TECNOLOGIA GESTION EMPRESARIAL y de ADMINISTRACION DE EMPRESAS de la UNICUCES, se enfocan en estas sinergias y tendencias actuales, haciendo que la formación del futuro profesional de la Administración de Empresas de la UNICUCES, esté actualizado con una alta competencia en la innovación que se refleje en los siguientes conceptos:

- ✓ Herramientas Gerenciales
- ✓ Gerencia de riesgos organizaciones
- ✓ Gerencia humana por competencia
- ✓ Gerencia de Marketing
- ✓ Gerencia estratégica

Fuente: Elaboración propia, basada en información del Decreto del M.E.N. 1330 de 2019



Fuente: Dirección de Autoevaluación, 2020

## ASPECTOS CURRICULARES

La CORPORACION UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES ha definido unos lineamientos generales que le permiten estructurar sus propuestas académicas y formativas acorde con las tendencias de las disciplinas, de los campos profesionales, de las necesidades sociales, empresariales y de su Proyecto Educativo Institucional (PEI). Estos lineamientos, aprobados por el Consejo Superior de la institución, garantizan un marco general para que los programas académicos diseñen sus currículos atendiendo a unos propósitos de formación, competencias a lograr, contenidos y metodologías, que responden a demandas, fines y necesidades de la sociedad en entornos seguros y amigables con el medio ambiente.

La renovación curricular correspondiente al programa académico en Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, es la reflexión conjunta desarrollada y organizada con los lineamientos de calidad establecidos por la UNICUCES, enfocado en las tendencias actuales de la administración de empresas, las exigencias del sector productivo, que estratégicamente se fundamentan en las diferentes dinámicas de los resultados de los procesos autoevaluación, los planes de mejoramiento, el plan de desarrollo, el proyecto educativo institucional (PEI) y las tendencias actuales de la administración como el fenómeno del ciclo vital determinado por el ser en determinado campo de acción como lo enuncio, Vondracek, Lener y Schulenberg, (2016) , es importante como las escuelas de negocios tiene la responsabilidad de formar líderes consientes, emprendedores, innovadores, capaces de reinvertirse así, mismos y sus organizaciones, para dar respuestas a los retos del entorno y generar un impacto positivo y trascendente a sus sociedades, Mantos (2020). Además la asociación colombiana de Facultades de Administración , hace un análisis sobre los retos a los propósitos de formación profesional, disciplinar e investigativa, espacio que la UNICUCES retoma para implementar y actualizar los currículos integrales a través de ciclos propedéuticos.

Atendiendo a ello, la Dirección del Programa Académico de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, realizó comités curriculares con la participación de docentes, estudiantes y egresados, y atendiendo las necesidades de las empresas, se propuso una actualización en los currículos y en las asignaturas con el fin de hacer más flexible y pertinente los aspectos curriculares de nuestro programa académico.

**Figura 4. Componente profesional del programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial**



Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Figura 3. Componente profesional del programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial



WEBINAR  
**ANÁLISIS & TOMA DE DECISIONES**

Fecha: Lunes 1º de marzo del 2021  
Hora: 7:00 Pm.  
<https://lobby.sar.ruav.edu.co/#/2HJ3QRV7U5AT>

Conferencista  
**SERGIO SÁNCHEZ SAMPER**

Practic 4.0 UniConectados

CONTACTO: DECANATURA FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS  
TEL: 660 1011 EXT: 222 - EMAIL: DECANATURAFCEA@UNICUCES.EDU.CO

Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020

Figura 4. Estudiantes en la XXII Encuentro de Ciencias y Tecnología y XVIII Muestra Empresarial



Fuente: <https://www.dinero.com/emprendimiento/articulo/asi-es-emprender-desde-las-regiones/307852>, Lina María Molina, Fundadora de MACU, estudiante de Administración de Empresas, UNICUCES, 2020

Para el programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, se concibe el Proyecto Educativo del Programa – PEP, como la carta de navegación que integra los procesos académicos y administrativos reuniendo todos lineamientos, las políticas y los principios que orientan y dirigen el desarrollo del mismo, guardando relación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional, la misión y visión, el estudio de pertinencia socioeconómica y los planes estratégicos.

El programa de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, organizado por ciclos propedéuticos conformado por los niveles tecnológico y universitario, puedan vivir la experiencia laboral que les permita llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, de tal manera que puedan demostrar que están capacitados para dar solución a los diferentes problemas y retos que afrontan las organizaciones hoy en día y a su vez permite que los empresario estrechen vínculos con la universidad, generando así mayores oportunidades para nuestros futuros profesionales.

# INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Figura 5. Encuentro de Semilleros de Investigación



**UNICUCES**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR

**ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**  
MARÍA DEL PILAR JARA VARGAS, Mag.

PractiC  
Presencialidad Asistida con Tecnologías de la Información y Comunicación

4.0  
UniConectados

En la ruta de la acreditación en alta calidad

**UNICUCES**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR

Mayo 21 y 28  
Junio 04  
**2021**

**Encuentro in House de Semilleros de Investigación**

Investigación con responsabilidad social empresarial

[www.unicuces.edu.co](http://www.unicuces.edu.co)

PBX: (57) (2) 660 1011

[info@unicuces.edu.co](mailto:info@unicuces.edu.co)

Calle 14 Norte 8N-35, Cali, Colombia

Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, asume la investigación etimológicamente como “in vestigium” que significa ir en pos de la huella, lo cual connota una búsqueda permanente del saber; de igual manera, se reconoce la investigación como un proceso sistemático, cuya esencia metódica se centra en la correspondencia con su naturaleza de indagación y búsqueda permanente de la verdad y para ello, reconoce la validez de los enfoques investigativos cuantitativo, cualitativo, empírico – analítico, histórico – hermenéutico y crítico social para el abordaje de las problemáticas objeto de estudio y que nos permitirá acercarnos a esa verdad anteriormente reseñada. La investigación como desarrollo implica la realización de numerosas actividades de orden racional y emocional, donde entran en juego la objetividad e intersubjetividad de los investigadores. La investigación en su proceso va adoptando formas de crecimiento, desarrollo, especialización y perfeccionamiento, involucrando aspectos tales como lo epistemológico, lo teórico, lo problemático, lo metódico y lo teleológico, entre otros.

En tal sentido la Dirección del Programa académico propende por generar espacios de investigación a través de la participación de estudiantes semilleros en eventos académicos tanto locales, como regionales e internacionales.

En la misma, participaron las estudiantes del programa de Tecnología en Gestión de Empresarial:

- Maricela Bermúdez Gallego
- Leidy Joaquín Ortiz
- María Alejandra Rojas Morales

- En el II Encuentro Interinstitucional de Grupos de Investigación



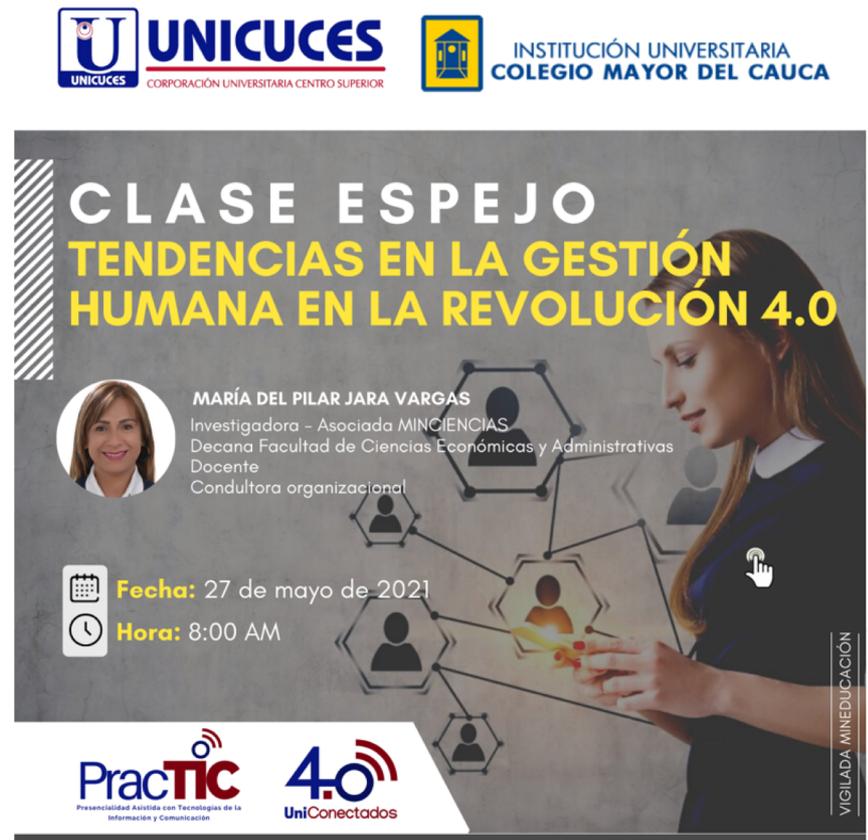
## INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y/O CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, La investigación formativa, es asumida, no como un tipo sino como una forma de investigación, se orientará en la Institución por el criterio de pertinencia, en tanto fomentará que cada unidad académica, asuma con responsabilidad el desarrollo de su vida educativa y la de sus miembros en un marco de responsabilidad social, de manera tal que lo que se privilegie no será el cumplimiento de una norma o una postura para alcanzar fines particulares sino el logro de formas más adecuadas para desarrollar la opción curricular.

La Institución reconoce dos aspectos que se complementan: de una parte, lo establecido en la Ley 30 de 1992, el Decreto 1075 de 2015, Decreto 1330 de 2019 y la resolución del MEN 02179 del 19 de noviembre de 2020, en cuanto al desarrollo de la cultura investigativa y el pensamiento crítico y autónomo en los estudiantes, y de otra, los lineamientos, organización, facilidades y estímulos para la producción investigativa que ofrecerá a profesores y estudiantes, lo cual dará sustento a cada programa académico y generará conocimiento y desarrollo tecnológico.

Dado lo anterior, y en pro de fortalecer las competencias de los estudiantes de los programas académicos de Administración de Empresas, articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, se realizó la clase Espejo con la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca

Figura 8. Clase Espejo UNIMAYOR - UNICUCES



**CLASE ESPEJO**  
**TENDENCIAS EN LA GESTIÓN HUMANA EN LA REVOLUCIÓN 4.0**

**MARÍA DEL PILAR JARA VARGAS**  
Investigadora - Asociada MINCIENCIAS  
Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
Docente  
Conductora organizacional

**Fecha:** 27 de mayo de 2021  
**Hora:** 8:00 AM

**PractiC** **4.0**  
Presencialidad Avanzada con Tecnologías de la Información y Comunicación **UniConectados**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020



## RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS ARTICULADO CON TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, Para la UNICUCES, la relación con el sector externo es una responsabilidad institucional fundamentada en su Misión y Visión, Esta maravillosa labor de satisfacer las necesidades de la sociedad y contribuir a su desarrollo, se evidencia en la proyección social y extensión que el programa de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS ARTICULADO CON TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL, efectivamente orienta a la promoción del vínculo con los sectores productivos de la región, promulgando la articulación de la academia con el proceso de desarrollo regional a través de programas de capacitación, acompañamiento e interacción con empresarios y demás partícipes dentro del mercado local.

En aras de visibilizar la UNICUCES, y específicamente los programas Académicos de Administración de Empresas, la Dirección del programa, participa activamente en conferencias, en redes.

Figura 11. TRIADA EMPRESA -ESTADO - UNIVERSIDAD



Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020

Figura 10. Conferencia sobre experiencias de Impacto Social



### TANQUE DE PENSAMIENTO PARA LA EDUCACIÓN MEDIA

**Invitada: María del Pilar Jara Vargas**  
Investigadora Asociada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología

Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES

**Experiencias de Responsabilidad Empresarial de Impacto Social**

Fuente: Dirección de Programa Académico, UNICUCES, 2020

*La UNICUCES avanza en la consolidación de sus condiciones de carácter institucional, con el fin de fortalecer los procesos y asegurar la calidad académica que le caracteriza.*

En el marco del Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES y respondiendo a las políticas académicas integradas en el Proyecto Educativo Institucional, que propenden por el cumplimiento de las tres funciones sustantivas de la Institución; la UNICUCES desde el año 2020 a la fecha ha realizado procesos de socialización del modelo autoevaluación. Para el primer período con la participación presencial de estudiantes y a partir del segundo período en adelante, soportado en la estrategia institucional UNICUCES 4.0 UNIConectados, que se encuentra articulada con el Modelo Institucional de Presencialidad Asistida con Tecnologías de la Información y Comunicació, PracTIC.

**Figura 19. Registro fotográfico de participación de estudiantes en socialización del Modelo de Autoevaluación, Febrero 2020**



Fuente: Dirección de Autoevaluación, UNICUCES 2020