

B



Grupo de Investigación
CONSTRUCECS

B



Grupo de Investigación
UniRSE

B



Grupo de Investigación
IngeniaRSE

C



Grupo de Investigación
DERCIHUM

RECONOCIDOS Y CATEGORIZADOS POR COLCIENCIAS



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR
CEINERSE
Centro de Investigación en Responsabilidad Social Empresarial

Matriz de Autoevaluación del programa académico Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, 2020

CULMINAMOS EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD

Programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial

CONSEJO DIRECTIVO

Augusto Narvárez Reyes
Rector

Edilia Díaz Sanabria
Secretario General

Wilson Eduardo Romero Palacios
Vicerrector Académico

Rito Díaz Sanabria
Vicerrector Administrativo

Carlos Augusto Narvárez Díaz
Vicerrector de Planeación y Desarrollo

COMITÉ EDITORIAL

Augusto Narvárez Reyes
Rector

Wilson Eduardo Romero Palacios
Vicerrector Académico

Omar Osbaldo Forero Gonzalez
Director de Investigaciones

María del Pilar Jara Vargas
Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Jesús Antonio Peña Rueda
Decano Facultad de Ingenierías

Sebastian Salas Tosne
Director de Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES presentó ante la comunidad académica de la Institución, autoridades competentes y la sociedad en general, el documento informe de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad del programa académico de ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS articulado por ciclos propedéuticos con la TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL, a la luz de la normatividad vigente, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y articulado con las metas contenidas el Plan de Desarrollo 2018-2025 que propende por la calidad académica y el mejoramiento continuo de la Institución y de los programas académicos para el cumplimiento de las tres funciones misionales de la Institución.

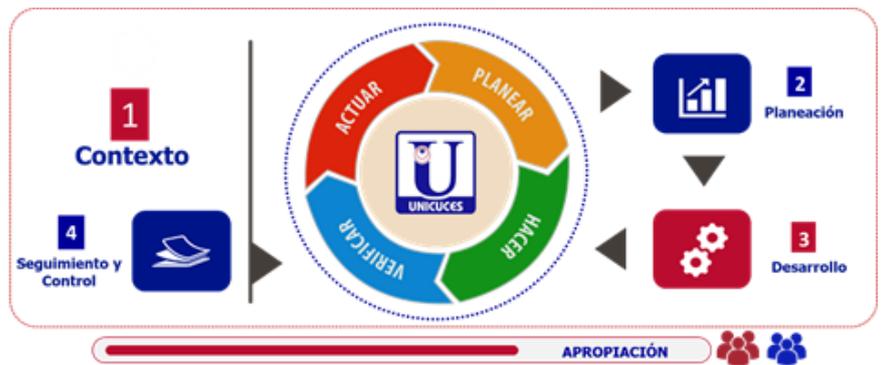
Por lo tanto, en dicho documento se integran los resultados del proceso de autoevaluación efectuado para los dos programas académicos y su presentación se hizo relacionando los aspectos concernientes al programa académico de la Tecnología en Gestión Empresarial código SNIES: 104166, Registro Calificado M.E.N. Resolución 555 de enero 9 de 2015 y seguidamente lo asociado al programa académico de Administración de Empresas código SNIES: 53257, Registro Calificado M.E.N. Resolución 722 de enero 13 de 2015, en el marco de los 10 factores de calidad y las 40 características, declaradas en el Sistema Nacional de Acreditación por el Consejo Nacional de Acreditación a través de los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado Bogotá, D.C., Colombia del año 2013.

LA ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD

La Acreditación es un mecanismo para la búsqueda permanente de los más altos niveles de calidad de las instituciones de educación superior, que fortalece su capacidad de autorregulación y exige trazar la ruta precisa para su mejoramiento; se fundamenta en la mirada crítica que se hace a un programa académico o a la institución en el ejercicio de un proceso de autoevaluación, que como acto reflexivo, valora los aciertos y desaciertos en términos de los requisitos necesarios para la excelencia académica y plantea la constitución de procesos y resultados, con los que se pretende obtener y sostener la calidad.

El proceso de autoevaluación de la UNICUCES se desarrolla de conformidad con lo que establece la normatividad y se dinamiza a partir de cuatro (4) etapas, las cuales aplican perfectamente a dos distintos escenarios: acreditación de alta calidad de programas académicos y acreditación institucional; las actividades precisan de manera paralela los productos que se requieren para ambos ejercicios.

Etapas del Proceso de Autoevaluación de la UNICUCES



Fuente: Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES, 2020

Encuentro con empresarios aliados de la UNICUCES



Fuente: Dirección de Autoevaluación de la UNICUCES, 2019

Encuentro con estudiantes de la UNICUCES



Fuente: Dirección de Autoevaluación de la UNICUCES, 2019

El Consejo Nacional de Acreditación-CNA, es el organismo compuesto por académicos designado por el Ministerio de Educación Nacional, encargado de presidir todo el proceso de Acreditación en Colombia, organizarlo, fiscalizarlo, dar fe de su calidad y finalmente recomendar al Ministro de Educación Nacional acreditar los programas e instituciones que lo merezcan, y señalar metas de crecimiento a las instituciones que no alcanzan los niveles de calidad exigidos.



Por lo tanto, la excelencia de la educación superior asume la calidad como factor esencial en el desarrollo económico, tecnológico y social que incide en los procesos de formación del ser humano, en la producción de conocimiento y en resultados de alto impacto institucional.

Entretanto el propósito de potenciar y mantener la calidad obliga a la institución a realizar acciones permanentes de evaluación de su quehacer educativo, de igual manera la compromete a fortalecer la política y el desarrollo de la formación, que como elementos decisivos facilitan la modernización y la competitividad.

En este sentido, la autoevaluación es un proceso continuo de autorreflexión, evaluación y análisis, que dirige su esfuerzo a la toma acertada de decisiones y a la ejecución de acciones de mejora garantes de la calidad de su gestión académica, administrativa y financiera.

Encuentro con egresados de la UNICUCES



Fuente: Dirección de Autoevaluación de la UNICUCES, 2019

Para el desarrollo de los procesos de autoevaluación se han implementado diferentes metodologías, partiendo del análisis estratégico DOFA, hasta lo que hoy constituye el Modelo de Autoevaluación Institucional, basado en etapas y en el ciclo de mejora continua de la calidad PHVA propuesto por William Edwards Deming.

Los procesos de autoevaluación realizados históricamente al interior de los programas académicos han contribuido de forma significativa a la consolidación de la cultura de mejoramiento continuo en la Institución, gracias a los planes de mejoramiento y a los esfuerzos y el compromiso decidido para su cumplimiento. A través de los años la comunidad institucional ha reconocido en la autoevaluación una oportunidad para identificar las fortalezas de los programas, pero, sobre todo, los aspectos que se deben mejorar con miras a la acreditación como un medio para alcanzar el objetivo permanente de brindar un servicio educativo de alta calidad.

Portada Informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad

A través de un ejercicio articulado y liderado por la Rectoría, Vicerrectorías y Secretaría General, se construye el informe final; un documento que presenta en detalle la evaluación de los 10 Factores de Calidad y las 40 Características.



Fuente: Informe de Autoevaluación con Fines de Acreditación en Alta Calidad, 2020

Contexto institucional de la Autoevaluación

Comité Estratégico de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES establece a partir del Acuerdo del Consejo Superior N°10 del 2016, la estructura del proceso de autoevaluación y delega en el Comité Estratégico de Autoevaluación y Acreditación Institucional, la responsabilidad de liderar los procesos conducentes a la calidad académica, y de acuerdo con el artículo sexto de la misma norma el Comité “corresponde a la instancia encargada de aprobar los lineamientos que estructuran la autoevaluación y la asignación de los recursos que demande la aplicación de los planes de mejoramiento”

Integrantes del Comité Estratégico de Autoevaluación y Acreditación Institucional

- Rector (Presidente)
- Vicerrector Académico
- Vicerrector Administrativo
- Vicerrector de Planeación y Desarrollo
- Secretario General
- Director de Investigación
- Director de Autoevaluación
- Representante 1 Directores
- Representante 2 Directores
- Director de Proyección Social y Extensión
- Director de Bienestar Institucional
- Director ORNI
- Representante de Docentes
- Representante de Estudiantes
- Representante de Egresados

Comité Operativo de Autoevaluación y Acreditación del Programa

El proceso llevado a cabo para realizar la autoevaluación del programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, se inició con la instalación del Comité Operativo, durante la instalación se socializó el modelo de autoevaluación, se establecieron los lineamientos para la acreditación de programas académicos y se presentó la metodología a seguir. Durante el desarrollo de este proceso participaron todos los estamentos universitarios del programa con el fin de analizar su estado actual. El Comité vela por la planificación y diseño del proceso de acuerdo con el lineamiento expreso de la Dirección de Autoevaluación y legitimado mediante Acuerdo del Consejo Superior Número 10 del 2016, que establece la estructura del proceso de autoevaluación de la Institución y los programas académicos, además incluye la conformación del equipo de trabajo, el cual se detalla a continuación.

Integrantes del Comité Operativo de Autoevaluación y Acreditación del Programa

- Director del programa (Presidente)
- Representante de Docentes
- Representante de Estudiantes
- Representante de Egresados

La organización y ejecución del proceso de autoevaluación se apoya y ejecuta desde el Comité Operativo, instancia que sigue el direccionamiento del Comité Estratégico de Autoevaluación y Acreditación Institucional, que tiene como objetivo conducir el proceso, sin embargo, se soporta en la participación de los diferentes unidades académicas y administrativas, que se consideran actores fundamentales para la dinamización del proceso y el cumplimiento de los indicadores con calidad.

En el marco del Sistema Integrador de Gestión de la UNICUCES, SIGU, que permite la alineación estratégica de los diferentes sistemas en función del mejoramiento continuo y soportado sobre los principios filosóficos de la Institución, proyectados al cumplimiento de las estrategias definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025, la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES concibe el proceso de autoevaluación como la ruta apropiada para la identificación de oportunidades de mejora que contribuyan al fortalecimiento de las tres funciones misionales: Investigación, Docencia y Proyección Social-Extensión, de acuerdo con lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior Número 11 de 2017.

Ejecución del Proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación en Alta Calidad

El modelo de Autoevaluación de la UNICUCES 2020, permite identificar las condiciones de calidad en que es ofertado el programa académico, a través de los 10 factores y sus 40 características. Las características conforman el factor y son valoradas para determinar el grado de calidad y cumplimiento del desempeño del programa académico y se califican desde la misión de la Institución.

El proceso de autoevaluación permite definir las potencialidades del programa académico expresadas en el ejercicio docente y en la participación de los estudiantes como actores principales del proceso, con el apoyo de la organización y administración para optimizar los recursos, esta reflexión sobre el estado del programa, permite formular acciones de mejora a partir del direccionamiento institucional y la alineación de los objetivos con las apuestas y propósitos institucionales.

Instrumentos de evaluación

La metodología para la recolección documental de información, incluyó el uso de fuentes secundarias e instrumentos de evaluación documental integradas a la Matriz de Autoevaluación UNICUCES 2020.

Como estrategia de interacción y repositorio de las evidencias, se creó una carpeta dispuesta a través de Office 365, donde se compilaron las evidencias, al término de la recopilación y en trabajo colectivo con los diferentes actores de la Institución y del programa académico, se llevó a cabo el diligenciamiento del Formato Evaluación Documental, donde se hizo el registro y análisis de los documentos acorde a las instrucciones para su calificación.

Estamentos y grupos de interés encuestados

| Tecnología en Gestión Empresarial | | | Administración de Empresas | | |
|-----------------------------------|----------|---------|----------------------------|----------|---------|
| Grupo de interés | Universo | Muestra | Grupo de interés | Universo | Muestra |
| Estudiantes | 96 | 77 | Estudiantes | 88 | 72 |
| Profesores | 9 | 100% | Profesores | 7 | 100% |
| Egresados | 42 | N.A. | Egresados | 84 | N.A. |
| Directivo | 5 | 100% | Directivo | 5 | 100% |
| Personal Administrativo | 24 | 100% | Personal Administrativo | 24 | 100% |
| Empleadores | 26 | N.A. | Empleadores | 26 | N.A. |

Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

Escala de evaluación documental

| Estado | Calificación | Convención |
|--------------------------------|--------------|------------|
| Existe y aplica Completamente | 5 | |
| Existe y aplica Parcialmente | 4 | |
| Existe y NO se aplica | 3 | |
| Construcción igual o mayor 70% | 2 | |
| Construcción igual o menor 69% | 1 | |
| No existe | 0 | |
| No Aplica | N.A. | N.A. |

Fuente: Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES, 2020

Para la evaluación por parte de los encuestados, se usó una escala tipo Likert, donde se definieron las calificaciones de las opciones de respuesta de cada pregunta. En este caso la UNICUCES asume con liderazgo y entereza este proceso, y de manera contundente propone una puntuación que se presume exigente para valorar adecuadamente la apreciación de los actores en el marco de los 10 factores de calidad. La información se encuentra registrada en la Base de Datos de LimeSurvey.

Escala de evaluación de apreciación

| Totalmente de Acuerdo / Excelente / Si | Parcialmente de Acuerdo / Bueno | Parcialmente en Desacuerdo / Regular | Totalmente en Desacuerdo / Malo | Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo / No Sabe / No |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 5 | 2,5 | -2,5 | -5 | 0 |

Fuente: Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES, 2020

Ejercicio de Ponderación de Factores y Características

En el marco del proceso de autoevaluación del programa académico de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial, el Comité Estratégico de Autoevaluación y Acreditación Institucional, realizó el 13 de febrero del 2020, el ejercicio de ponderación de Factores y Características para el Modelo de Autoevaluación UNICUCES 2020, con el propósito de determinar y establecer logros, limitaciones y oportunidades de mejora en la institución y los programas académicos, en relación con cada uno de los factores y características institucionalmente analizados.

Matriz de Autoevaluación UNICUCES

La información resultante de la aplicación de los instrumentos, se incluyó en la Matriz de Autoevaluación UNICUCES 2020, que correlaciona los datos relacionados con el resultado de las apreciaciones de los estamentos con la evaluación documental y el peso ajustado a cada Factor y Característica resultante del ejercicio de ponderación, obteniendo la calificación por característica y factor, insumo que sirvió para la emisión de juicios de calidad del informe de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad.

Para este ejercicio, los dos comités rectores de la calidad en la Institución tomaron como insumo el resultado de la aplicación de los instrumentos de evaluación a la comunidad universitaria, la evaluación documental resultante de la construcción y recopilación de evidencias de cumplimiento y el resultado del ejercicio de ponderación de las características. Esta información permitió la definición de resultados y la integración de los datos en la Matriz de Autoevaluación UNICUCES 2020 que garantiza la correlación y posterior calificación de las 40 características y los 10 factores de calidad, la cual responde a la escala de juicio de cumplimiento.

Resultado de ponderación de Factores de Calidad

| FACTOR | PESO AJ |
|--|---------|
| 1 MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA | 12% |
| 2 ESTUDIANTES | 11% |
| 3 DOCENTES | 12% |
| 4 PROCESOS ACADÉMICOS | 12% |
| 5 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL | 8% |
| 6 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 12% |
| 7 BIENESTAR INSTITUCIONAL | 8% |
| 8 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN | 8% |
| 9 IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO | 8% |
| 10 RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS | 9% |

Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

Matriz de Autoevaluación del programa académico, Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial



Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

Escala de Juicio de Cumplimiento

| Juicio | Descripción | Rango – Valor | Convención |
|--------|-----------------------------|---------------|---|
| A | Se cumple plenamente | 4,50 5,00 |  |
| B | Se cumple en alto grado | 4,00 4,49 |  |
| C | Se cumple aceptablemente | 3,00 3,99 |  |
| D | Se cumple insuficientemente | 2,00 2,99 |  |
| E | No se cumple | 0,00 1,99 |  |

Fuente: Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES, 2020

Calificación final del programa académico

El resultado final de la autoevaluación del programa académico de Tecnología en Gestión Empresarial dio como resultado 4,52 y el programa en su ciclo universitario de Administración de Empresas 4,56, lo cual concluye que el programa académico **Cumple Plenamente los Factores de Calidad**.

Si bien la calificación es positiva, el programa académico decide llevar a plan de mejoramiento los factores que se ubican por debajo del cumplimiento pleno, a través de la aplicación de acciones preventivas y correctivas.

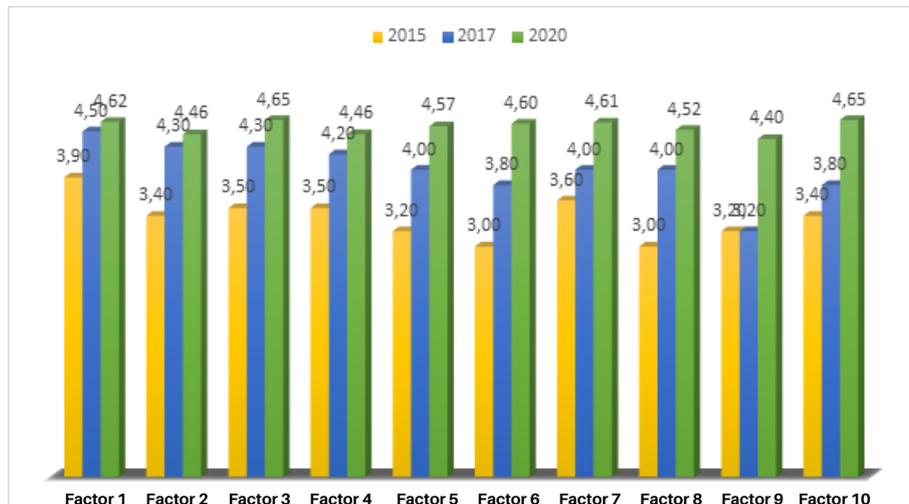
Calificación final del programa académico Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial

| Denominación del Programa | | | | TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL | | | | | Denominación del Programa | | | | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial | | | | | |
|--------------------------------------|----|---|------|-----------------------------------|---------|---------|--------|--------|--------------------------------------|---|------|-----------|--|---------|--------|--|--------|------------------------|
| Fecha | 13 | 1 | 2020 | # Proceso | Tercero | Período | 1-2020 | Fecha | 13 | 1 | 2020 | # Proceso | Tercero | Período | 1-2020 | | | |
| RESULTADO FINAL DE LA AUTOEVALUACIÓN | | | | | | | | Calif. | RESULTADO FINAL DE LA AUTOEVALUACIÓN | | | | | | | | Calif. | Juicio de Cumplimiento |
| | | | | | | | | 4,52 | | | | | | | | | 4,56 | Se cumple plenamente |

Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

Trazabilidad de la calificación de los Factores de Calidad del programa académico Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial 2015, 2017 y 2020



Fuente: Informe de Autoevaluación del Programa Académico, 2020

El programa académico de Administración de Empresas código SNIES: 53257, Registro Calificado M.E.N. Resolución 722 de enero 13 de 2015, articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial código SNIES: 104166, Registro Calificado M.E.N. Resolución 555 de enero 9 de 2015, **se constituye, en una de las más importantes apuestas de formación para contribuir al fortalecimiento de las organizaciones, en coherencia con los objetivos definidos para el programa académico.**

Administración de Empresas
articulado por ciclos propedéuticos con la
Tecnología en Gestión Empresarial



En la ruta de la
acreditación
en alta
calidad

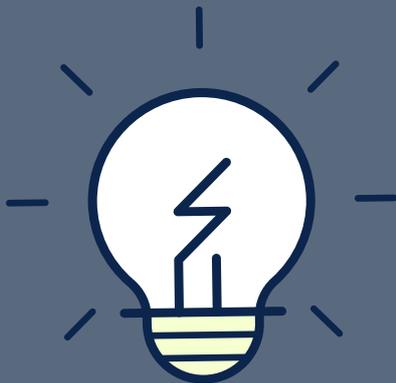
Con la participación de DIRECTIVOS,
ESTUDIANTES, DOCENTES,
EGRESADOS, EMPRESARIOS Y
PERSONAL ADMINISTRATIVO

Actívatelo!

La UNICUCES
AVANZA

La CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES de acuerdo con su estatuto orgánico y la reforma estatutaria ratificada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 6775 del 31 de mayo de 2013, establece una misión claramente formulada y correspondiente a su naturaleza, que además se presenta como carta de navegación en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025. Así mismo, el programa tiene claramente formulada una misión en el proyecto educativo de programa -PEP- que contribuye a la formación integral y permanente de los estudiantes, puesto que ofrece un diseño curricular dinámico y flexible, el cual se articula con los lineamientos descritos en el Modelo Pedagógico de la Institución.

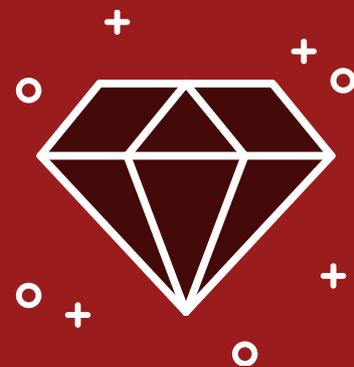
NUESTRA MISIÓN



LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, es una Institución de Educación Superior que forma Profesionales integrales socialmente responsables, mediante currículos integrados o estructurados por ciclos propedéuticos, en los diferentes niveles y modalidades de la educación superior, fundamentados en procesos de alta calidad, satisfaciendo las necesidades de la sociedad en entornos seguros y amigables con el medio ambiente

NUESTRA VISIÓN

Al 2027 la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, será una Institución innovadora y de alta calidad, con una significativa oferta de programas y servicios académicos pertinentes, reconocida por su contribución al desarrollo sostenible de la comunidad.



Ante la próxima visita de los Pares Académicos que designe el Consejo Nacional de Acreditación, la Dirección de Autoevaluación, invita a la comunidad académica del programa, a reconocer las numerosas fortalezas que tiene el programa académico.



CONOCE MÁS SOBRE EL PROGRAMA ACADÉMICO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
ARTICULADO POR CICLOS
PROPEDÉUTICOS CON LA
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN
EMPRESARIAL



AVANZAMOS EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ARTICULADO POR CICLOS PROPEDEÚTICOS CON LA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

En el marco del Modelo de Autoevaluación de la UNICUCES y respondiendo a las políticas académicas integradas en el Proyecto Educativo Institucional, que propenden por el cumplimiento de las tres funciones sustantivas de la Institución; el programa académico de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial avanza en la socialización de su proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.



Para comunicar a los diferentes actores que participan del proceso de autoevaluación de los programas académicos, la Dirección de Autoevaluación con el aval del Consejo Directivo de la Institución, definió el concepto **"EN LA RUTA"** como el mensaje estratégico institucional que pretende destacar la trayectoria y logros de la Institución resultado del alto impacto en la sociedad.

De igual manera este concepto central promueve el empoderamiento y vinculación con los estamentos y grupos de interés, destacando la impronta y el sello distintivo de nuestra institución a partir del cumplimiento de su misión, dicho sello, marca o lema es característico en los egresados que impactan el mercado laboral, los docentes que imparten su rol académico y los procesos de investigación que generan innovación.

De igual manera se pretende promover la difusión entre los estudiantes, docentes, directivos, administrativos y egresados que son parte del proceso y que en esa medida su compromiso es fundamental para el logro de los resultados, para lo cual las acciones que se han adelantado en espacios de trabajo colectivo se acompañan de la frase **"En la Ruta de la Acreditación en Alta Calidad ¡Participa!"**

Esta frase se presenta con una pirámide de color rojo que simboliza superioridad e integra implícitamente las iniciales de este importante sello de calidad académica. De igual manera se convierte en la flecha que orienta las acciones en torno a las tres funciones sustantivas Investigación, Docencia, Proyección Social y Extensión, hacia el logro de mayores resultados con altos estándares de calidad.

Finalmente, la UNICUCES reconoce las valiosas fortalezas del programa académico Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial y confía en el logro de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025, con el apoyo y compromiso de todos.

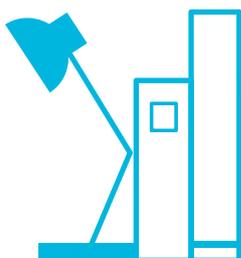
NUESTROS DOCENTES

La calidad de nuestro programa académico se reconoce por el alto nivel de formación académica de sus docentes. El número de estudiantes que ingresa al programa académico de **Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial**, es compatible con el personal docente y los recursos físicos y académicos disponibles.

DOCENTES

La facultad de Ciencias Administrativas y Económicas cuenta con un número suficiente de docentes de excelente calidad y dedicación, al servicio del programa.

El Programa Académico de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial cuenta **21** docentes.

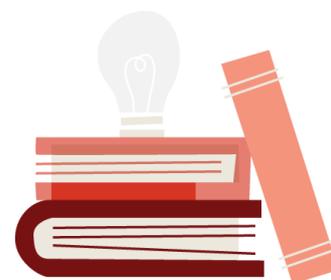


NIVELES DE FORMACIÓN

Docentes titulados como Doctores y Magister

PROCESOS DE SELECCIÓN

El programa académico de **Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial** aplica las normas vigentes y pertinentes, adaptadas a los criterios académicos establecidos por la UNICUCES para la selección, vinculación y permanencia de los docentes, a través del Reglamento del Personal Docente, Capítulo Tercero, Artículo 11.



LA UNICUCES CUENTA CON UN REGLAMENTOS ESTUDIANTIL
PERTINENTE, VIGENTE Y SE APLICA ADECUADAMENTE



ACUERDO 13

DICIEMBRE 4 DE 2015

El Reglamento es general y único y se aplica a toda persona que se matricule como estudiante regular o especial en todos los niveles y modalidades educativas que ofrece la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR - UNICUCES.

11 CAPÍTULOS

140 ARTÍCULOS

Que incluye entre otros aspectos, temas relacionados con la calidad de estudiante de los programas académicos formales de la UNICUCES, la cual se adquiere mediante el acto voluntario de matrícula (financiera y académica), previo cumplimiento de todos los requisitos establecidos para el efecto.



LOS EGRESADOS DE LA UNICUCES

CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS



Los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

El desempeño del estudiante en práctica y del egresado del programa en la Organización, es de calidad y evidencia una buena formación desde el mismo.

El programa académico de la UNICUCES realiza proyectos que generan un importante

IMPACTO SOCIAL



El programa académico de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial **ejecuta de manera eficiente los procesos académicos y administrativos**



Gestión administrativa

Los procesos administrativos del programa son eficaces y eficientes, y están orientados hacia el desarrollo de las funciones misionales (Docencia, investigación y Proyección social).



Los sistemas de información académica y los mecanismos de comunicación del programa son eficaces.



Recursos de apoyo a la formación

Las instalaciones físicas de la UNICUCES presentan condiciones de accesibilidad, capacidad, iluminación, ventilación, seguridad e higiene para brindar bienestar a toda la comunidad universitaria.

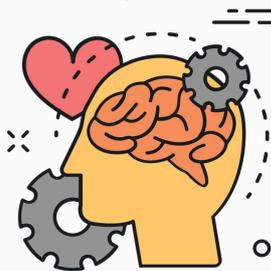


Los recursos informáticos y de comunicación con que cuenta el programa son suficientes y pertinentes.

El currículo del programa de Administración de Empresas articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Gestión Empresarial contribuye a la formación en competencias, capacidades y habilidades y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional.

1. CURRÍCULO INTEGRAL

El programa académico cuenta con un currículo integral y de calidad, entre otras



- a) Formación por ciclos propedéuticos
- b) Formación Teórico-Práctica
- c) Modelo pedagógico Institucional

2. PROGRAMA ACADÉMICO FLEXIBLE

El programa académico ofrece estrategias de flexibilidad curricular a los estudiantes, entre otras

- a) Opciones de grado
- b) Asignaturas electivas
- c) Movilidad nacional e internacional



LOS ESPACIOS QUE LE OFRECE EL PROGRAMA SON ADECUADOS PARA LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS O CENTROS DE ESTUDIO, PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN O DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y DEMÁS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES DISTINTAS DE LA DOCENCIA QUE CONTRIBUYAN A SU FORMACIÓN INTEGRAL

3. FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIA

La interdisciplinariedad del programa académico es pertinente y eficaz y aporta al enriquecimiento de la calidad del mismo mediante las siguientes actividades:



- a) Cátedra abierta
- b) Café Converse
- c) GlobalizaRSE

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL

El programa cuenta con un sistema de evaluación académica que permite la adquisición de competencias profesionales, tales como las actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades propias del campo de formación. Las formas de evaluación del aprendizaje utilizadas en el programa, son coherentes con los métodos pedagógicos empleados para el desarrollo del proceso de formación.



EL PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ARTICULADO POR CICLOS PROPEDEUTICOS CON LA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

cuenta con un proyecto académico que integra la misión y la visión del programa



NUESTRA MISIÓN

Formar **Tecnólogos en GESTIÓN EMPRESARIAL**

con capacidad de apropiarse y desarrollar sus habilidades y destrezas, para realizar procesos administrativos, teniendo como punto de partida la gestión del talento humano.



Formar un **profesional en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** con

habilidades gerenciales, estratégicas y humanas, para liderar la organización actual con calidad, ética y compromiso social.

NUESTRA VISIÓN

El programa Académico de **TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR, UNICUCES, potencializará las competencias profesionales necesarias para realizar funciones tácticas, a través de herramientas administrativas, permitiéndole lograr con eficacia y eficiencia el reconocimiento de las organizaciones y su entorno.



Tipos de actividades

- Relaciones nacionales e internacionales
- Internacionalización del currículo
- Convenios y relacionamiento
- Movilidad de la comunidad académica de la UNICUCES
- Internacionalización de la investigación

- / Movilidad Nacional e Internacional
- / Clases espejo
- / Cátedras abiertas
- / Eventos internacionales
- / Bilingüismo
- / Redes y asociaciones

Movilidad Estudiantil del Programa Administración de Empresas 2015-2020

A partir del año 2015 y producto de la firma de convenios internacionales los estudiantes de la UNICUCES se han favorecido de la modalidad de grado reglamentada como: Seminario Internacional

